

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Факультет іноземної філології

Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

Технічна іноземна (англійська) мова у сфері геодезії та кадастру

підготовки бакалавра

галузі знань ***19 Архітектура та будівництво***

спеціальності ***193 Геодезія та землеустрій***

освітньо-професійної програми ***«Геодезія, картографія та землеустрій»***

Луцьк – 2025

Силабус нормативного освітнього компонента «Технічна іноземна мова (англійська) у сфері геодезії та кадастру» підготовки бакалавра, галузі знань 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності – 193 Геодезія та землеустрій, форма навчання – денна, за навчальним планом, затвердженим 2025 р.

Розробник: Ясінська О. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:

Кандидат технічних наук, доцент _____ **Мельник О.В.**

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри:



канд. філ. н., доц. **Хникіна О. О.**

I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
<i>Денна форма навчання</i>	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій	Нормативна
		Рік навчання: 4
Кількість годин: 100 год Кредитів: 2	Освітньо-професійна програма: «Геодезія, картографія та землеустрій»	Семестр: 7, 8
		Практичні: 70 год.
ІНДЗ: немає	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Самостійна робота: 16 год.
		Консультації: 7 год.
		Форма контролю: залік: 7 семестр екзамен: 8 семестр
Мова навчання	Англійська	

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Прізвище, ім'я, по-батькові: Ясінська Оксана Володимирівна

Науковий ступінь: кандидат філологічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +380935448480 (Viber), oyas@vnu.edu.ua

Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Анотація курсу

Силабус освітнього компонента «Технічна іноземна мова (англійська) у сфері геодезії та кадастру» складено відповідно до освітньо-професійної програми «Геодезія, картографія та землеустрій», підготовки бакалавра, галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.

Освітній компонент «Технічна іноземна мова (англійська) у сфері геодезії та кадастру» всебічно розвиває особистість природничо-математичного профілю і зорієнтований на формування навичок і вмінь практичного володіння англійською мовою зі свого фаху та на розвиток у студентів мовної (лінгвістичної), мовленнєвої (комунікативної) та соціокультурної (країнознавчої та лінгвокраїнознавчої)

компетентностей. **Мовна (лінгвістична)** компетентність включає знання системи мови, правила її функціонування у процесі комунікації та володіння способами й навичками використання вивченого мовного матеріалу; **мовленнєва (комунікативна)** компетентність передбачає здатність сприймати і відтворювати іноземне мовлення у відповідності з умовами мовленнєвої комунікації, створювати власні висловлювання відповідно до мети, завдань та ситуації спілкування, виробляти уміння і навички успішної комунікації; **соціокультурна (країнознавча та лінгвокраїнознавча)** компетентність включає знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни та оволодіння певним обсягом культурної інформації про народ, мова якого вивчається.

Предмет вивчення – усне та письмове мовлення, фонетичні та граматичні особливості сучасної англійської мови.

2. Мета і завдання освітнього компонента

Метою вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є:

- практичне оволодіння студентами англійською мовою як засобом усного і письмового спілкування, формування фахової іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності та у повсякденному житті;
- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;
- розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

Завдання:

1. Сформувати і розвинути **навички** англомовної мовленнєвої діяльності:
 - **фонетичні** (правильна вимова: звуки, наголос, інтонація, темп);
 - **лексичні** (кількісне та якісне поповнення словникового запасу, оволодіння його необхідним діапазоном);
 - **граматичні** (розуміння і знання граматичних структур та явищ).
2. Оволодіти **уміннями** англомовної мовленнєвої діяльності:
 - **читання** (оволодіння технікою читання вголос, з перекладом, про себе; розуміння загального і детального змісту англомовних текстів з побутової і країнознавчої тематики, а також оглядове, інформативне і глибинне читання у роботі з фаховою літературою);
 - **говоріння** (формулювання власного висловлювання з необхідним ступенем граматичної коректності та тематичної складності під час монологічного та діалогічного мовлення у ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного аспекту іноземної мови);
 - **аудіювання** (сприймання та розуміння англомовного мовлення на слух, відтворювання почутих фраз та інформації на матеріалі повсякденної і фахової англійської мови);
 - **письмо** (формулювання письмового висловлювання з правильним вживанням граматичних і лексичних структур в рамках певних писемних жанрів і професійної тематики).

3. Результати навчання (Компетентності)

Відповідно до освітньо-професійної програми вивчення курсу сприяє набуттю здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти таких **компетентностей**:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із

використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умови недостатності інформації (ІК).

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

4. Структура освітнього компонента

Рівень В1

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього:	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
4 рік навчання					
VII семестр					
Змістовий модуль 1. What do we need land cadaster for?					
Тема 1. What do we need land cadaster for?	7	6	1	1	ДМ – 2
Тема 2. What does land cadaster consist of?	6	4	1	1	ММ – 2
Тема 3. Grammar: Passives: All Tenses. Third Conditional. Short Responses with <i>so</i> , <i>neither/nor</i> , <i>too/either</i> . Expressing Agreement and Disagreement	8	6	1	1	Г – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Змістовий модуль 2. Land use allocation and land rent.					
Тема 1. Land allocation and land rent.	8	6	2		ТУВ – 2
Тема 2. Problems of residential uses.	8	6	2	1	
Контрольна робота	2	2	1		КР – 5
Разом за 7 семестр	47	36		4	35
VIII семестр					
Змістовий модуль 3. Land classification.					
Тема 1. Land classification.	5	4	1		ММ – 2
Тема 2. Why do we need land classification?	6	4	1	1	ДМ – 2
Тема 3. Soil survey and land use planning.	6	4	1	1	ТТ – 2
Тема 4. Grammar: Reported Speech: Statements and Questions. Verb Patterns. Asking and Answering Interview Questions	9	6	2	1	Г – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Змістовий модуль 4. Property tax. Land surveyor.					
Тема 1. Property tax. Land surveyor.	7	6	1		ПМ – 2
Тема 2. Land law.	8	6	2		
Контрольна робота	3	2			КР – 5
Разом за 8 семестр	46	34		3	35
Підсумковий контроль (Іспит обов'язковий: усний іспит)					70 (30)

Разом за IV курс	93	70	16	7	93
Всього годин за 4 рік навчання	93	70	16	7	93

Форма контролю*: УО – усне опитування; ММ – монологічне мовлення; ДМ – діалогічне мовлення; ПМ – писемне мовлення, Г – граматики; ТТ – термінологічний тест; ТУВ – тематичне усне висловлювання; КР – контрольна робота

5. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання контрольних робіт, термінологічних тестів, підготовки тематичного усного висловлювання, перекладів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

Рівень В1

Таблиця 3

№ п/п	Тема	К-ть год.
7 семестр		
Змістовий модуль 1. Study the problem of land evaluation for land use planning.		
1.	Тема 1. Study the problem of land evaluation for land use planning : Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з оцінкою та проблемами ефективного планування земель або участків. Вивчення лексики для висловлення скарг у сфері оформлення земельних ділянок. Виконання вправ з використанням нової лексики.	2
2.	Тема 2. What does land cadaster consist of?: Вивчення лексики для укладання розповіді про прийняття рішень у ситуації. Читання і переклад життєвої історії Паули. Відповіді на питання по тексту. Виконання після-текстових вправ. Підготовка розповіді про власний досвід прийняття рішень щодо введення кадастру земель.	2
3.	Тема 4. Grammar: Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми пасивного стану у різних часових формах. Порівняння вживання активного і пасивного стану. Умовні речення III типу для вираження нереальної умови в минулому. Вживання коротких відповідей з <i>so, neither/nor, too/either..</i> Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
Змістовий модуль 2. Land allocation and land rent.		
1.	Тема 1. Land allocation and land rent: Скласти термінологічний словник на тему «оренда земельних ділянок». Вивчення лексики, пов'язаної з оформленням та розподілом земельних угідь та ділянок. Читання і переклад тексту про забезпечення ділянками. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики.	2
2.	Тема 2. Problems of residential uses: Скласти і розіграти діалог про проблеми та труднощі у використанні житлових приміщень. Виконання після-діалогових вправ. Підготувати висловлювання про види та використання житлових споруд.	2
8 семестр		
Змістовий модуль 3. Land classification.		

1.	Тема 1. Land classification: Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з класифікацією земель. Аудіювання розмови про важливість раціонального розподілу земель і виховання та виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Підготовка висловлювання про зміни в системі поділу земель своєї країни. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
2.	Тема 2. Why do we need land classification?: Вивчення лексики, пов'язаної з видами класифікації земель. Читання тексту про проблеми класифікації земель, шляхи їх вирішення і виконання після-текстових лексико-граматичних вправ. Підготовка до обговорення пропозицій щодо покращення земельної ситуації в містах. Написання висловлювання про переваги і недоліки розподілу земельних учасків.	1
3.	Тема 3. Soil survey and land use planning: Вивчення лексики, пов'язаної з різного роду дослідженням та оцінкою земель. Вивчення дефініцій різних професій у сфері геодезії та землеустрою. Аудіювання тексту про роботу в цифровій оцінці планування розподілу земель і виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
4.	Тема 4. Grammar: Пряма і непряма мова. Перетворення прямої мови в непряму і дотримання правила узгодження часів. Різні типи питань для проведення інтерв'ю у сфері землеустрою. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
Змістовий модуль 4. Property tax. Land surveyor.		
1.	Тема 1. Property tax. Land surveyor: Висловити власну думку на задане висловлювання про переваги та недоліки податку на землю. Вивчення лексики, пов'язаної з галуззю геодезії та кадастру. Читання і переклад тексту про тісний зв'язок людини та геодезичної сфери. Виконання вправ з використанням нової лексики.	1
2.	Тема 2. Land law: Читання і переклад тексту про земельне право. Формулювання запитань по тексту. Підготувати презентацію про земельне право в нашій країні.	1
Усього годин за 4 курс		16

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо здобувача освіти полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу. Студент повинен відвідувати всі заняття згідно з розкладом та вчасно виконувати навчальні завдання (зокрема винесені на самостійну роботу) згідно з індивідуальним навчальним планом та силабусом освітнього компонента. Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплому, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі (системи Moodle, Office 365 тощо) за погодженням із керівником курсу. Пропущені з поважних причин заняття потрібно відпрацювати упродовж тижня після виходу студента на навчання після вимушеної перерви.

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів власної роботи; посилення на

джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використані джерела інформації. Списування під час контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час онлайн тестування лише у випадку його дистанційного проведення та лише для виконання тесту. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до усіх учасників навчального процесу.

Про зарахування сертифікатів B2. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як B 2) з освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» обов'язкової частини навчальних планів усіх ОПП та всіх рівнів вищої освіти дає підстави для перезарахування з підсумковою оцінкою 100 балів. Здобувач звільняється від вивчення перезарахованого освітнього компонента в наступному семестрі (пункти 4.8 і 4.9 Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 11.09.2020).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Усі види навчальних робіт здаються у межах вивчення змістового модуля. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті студент представляє виконані завдання у письмовому вигляді, а також знання студента оцінюють за результатами усного опитування з теми, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями. Якщо студент хоче покращити підсумковий бал за аудиторну роботу, пропонується підготовка та захист презентації на одну із запропонованих тем (на вибір). Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Вивчення освітнього компонента «Технічна іноземна мова у сфері геодезії та кадастру» здійснюється впродовж двох семестрів на 4 році навчання.

Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється провідним викладачем у межах відповідного змістового модуля у формі поточного контролю і включає перевірку рівня знань студентів при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях та завдань для самостійної роботи. Максимальна кількість балів за поточний контроль з освітнього компонента, де форма контролю **екзамен**, становить 30 балів, де форма контролю **залік** – 100 балів.

У 7 семестрі виставляється **залік** за результатами поточної роботи на підставі результатів виконання студентом усіх видів навчальних робіт, передбачених силабусом. Якщо протягом семестру студент набрав 70 і більше балів, він може отримати залік, не складаючи його. У випадку незадовільної підсумкової оцінки (менше 70 балів) або за бажанням підвищити свій результат студент має право на консультаціях відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми, виконавши певний вид робіт (наприклад, здати одну із тем або перездати відповідну тему; шляхом написання тесту; виконання ситуативної задачі; усного опитування тощо). У дату складання **заліку** викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). Мінімальна позитивна кількість балів, як правило, – 70.

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше як 70 балів, він складає **залік** під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Студент складає семестровий залік, який включає весь навчальний матеріал освітнього компонента; при цьому він може набрати від 0 до 100 балів,

де 70 балів і вище – задовільна /позитивна оцінка.

Повторне складання **заліків** допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Під час проведення **заліку** навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано (необхідне перескладання).

Перелік питань для складання заліку та екзамену

VI семестр

Лексичні теми

1. What do we need land cadaster for?
2. What does land cadaster consist of?
3. Land allocation and land rent.
4. Problems of residential uses.
5. Land classification.
6. Why do we need land classification?
7. Soil survey and land use planning.
8. Types of soils.
9. Land taxation.
10. Renting an area.
11. Land law.
12. Peculiarities in land law.
13. Property tax.
14. Distribution of lands.
15. Land law in Ukraine.

Граматичні теми

1. Verb Patterns: Gerund and Infinitive (Утворення і вживання неособових форм дієслова).
2. Noun Phrases: *noun + noun / noun + of + noun* (Типи іменникових словосполучень).
3. Conditionals: Zero Conditional, First Conditional, Second Conditional (Типи умовних речень. Використання умовних речень нульового типу для опису загальновідомих фактів. Умовні речення I типу для вираження реальної умови. Умовні речення II типу для вираження нереальної умови).
4. Conjunctions: *whatever, whoever, wherever, however, etc.* Time Conjunctions. (Типи сполучників. Вживання сполучників у підрядних реченнях. Сполучники часу).

У 4 та 8 семестрах студенти складають **іспит** у формі комп'ютерного тестування. На іспит виносяться усі програмні питання освітнього компонента, які здобувачі вивчали протягом 1, 2, 3 і 4 курсів.

Підсумкова оцінка з освітнього компонента визначається як сума поточної оцінки (максимум – 70 балів) та екзаменаційної оцінки (максимум – 30 балів) і становить 100 балів.

Іспит виставляється за умови, якщо студент сумарно за поточне і існий іспит набирає не менше 70 балів. Максимальна сума балів становить 100. У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки, студент перескладає **іспит** повторно у формі комп'ютерного тестування під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, зберігаються, а здобувач при перескладанні іспиту може набрати максимум 70 балів. Підсумковий бал при цьому формується шляхом додавання поточних балів та екзаменаційного балу і становить максимум 100 балів.

Студентам, які повторно отримали незадовільну підсумкову оцінку із **іспиту** у формі комп'ютерного тестування, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. У цьому випадку студент перескладає **іспит** усно комісії, яку створює декан факультету, виконавши певний вид робіт, які передбачені силабусом навчальної дисципліни. При цьому бали, набрані під час поточного оцінювання, зберігаються, а бали, набрані за результатами комп'ютерного тестування, анулюються. Підсумковий бал при цьому формується шляхом додавання поточних балів та екзаменаційного балу (максимум – 70) і становить 100 балів.

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Кожен вид навчальної діяльності студента оцінюються певною кількістю балів:

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів у формі поточного контролю

Таблиця 4

	Вид навчальної діяльності	Бали: залік/іспит (денна/заочна)	
1.	Усне опитування (читання, розуміння, аналіз, переказ тексту)	5/2	5/2
2.	Монологічне (діалогічне) мовлення	5/2	5/2
3.	Писемне мовлення (есе, лист, проект тощо)	5/2	5/2
4.	Граматика (теорія і виконання вправ)	5/2	5/2
5.	Термінологічний тест (знання дефініцій або словниковий диктант)	5/2	5/2
7.	Тематичне усне висловлювання (топик або презентація з теми)	10/5	10/5
8.	Контрольна робота в кінці вивчення змістового модуля (підсумковий тест)	10/5	10/5
9.	Додаткові бали: Активність студента у ході заняття (внесення пропозицій, прийняття оригінальних рішень, надання уточнень і визначень, доповнення попередніх відповідей, участь у дискусіях тощо)	до 5/2	до 5/2

Освітній компонент оцінюється за 100 бальною шкалою. Переведення балів внутрішньої 100 бальної шкали в національну шкалу здійснюється наступним чином:

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти

Таблиця 5

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка			
	для іспиту			для заліку
90–100	<i>Відмінно</i>	A	відмінне виконання	Зараховано
82–89	<i>Дуже добре</i>	B	вище середнього рівня	
75–81	<i>Добре</i>	C	загалом хороша робота	
67–74	<i>Задовільно</i>	D	Непогано	
60–66	<i>Достатньо</i>	E	виконання відповідає мінімальним критеріям	
1–59	<i>Незадовільно</i>	Fx	необхідне перескладання	Незараховано

Під час проведення **заліку** навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано (необхідне перескладання).

Оцінка **«зараховано»** (60–100 балів) ставиться студентові, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка **«незараховано»** (1–59 балів) ставиться студентові, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

Результати складання іспиту оцінюються за шкалою ECTS:

Оцінка **«відмінно»** свідчить про всебічне, систематичне і глибоке знання студентом навчально-програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, вільні відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю. Градація виставленої оцінки від 90 до 100 балів залежить від ступеню переконливості, логічності викладення навчального матеріалу.

Оцінка **«дуже добре»** і **«добре»** свідчить про повне знання студентом програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, обґрунтовані відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю, але відсутність достатньої на оцінку «відмінно» глибини та всебічності знань. Градація виставленої оцінки від 75 до 89 балів залежить від обсягу логічної обґрунтованості викладення знань.

Оцінку **«достатньо»** і **«задовільно»** заслуговує студент, який знає основний зміст навчально-програмового матеріалу в обсязі необхідному для подальшого навчання, але не може творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови та пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача. Градація виставленої оцінки від 60 до 74 балів залежить від обсягу вивченого навчально-програмового матеріалу та вміння логічно і послідовно його викладати.

Оцінка **«незадовільно»** ставиться студенту, який має прогалини в знанні основного навчально-програмового матеріалу, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача, не вміє пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, обсяг знань якого не може бути базою для подальшого вивчення навчального матеріалу з іноземної мови.

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

(А – основна література; В – додаткова література; С – Інтернет-ресурси)

А

1. Чирва Ю. О. Англійська мова : практикум / Ю. О. Чирва. – Луцьк: ПП Іванюк В.П, 2013. – 185 с.

В

1. Davis F., Rimmer W. Active Grammar: Level 2. Cambridge University Press, 2011. 208 р.
2. Exam Choices. School Leaving Exam Preparation. Reading and Vocabulary. Pearson

Central Europe Sp. z. o. o., 2014. 30 p.

3. Кирикилиця В. В., Яциняк О. П. Практичне заняття з англійської мови на тему «English is Like Oxygen for Young Professionals». *ІНОЗЕМНІ МОВИ*. 2021. Вип. 2 (106). С. 60–65.

4. Longman Dictionary of Contemporary English: 6th Edition. Pearson Education Limited, 2015. 2224 p.

5. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners: New Edition. Macmillan, 2012. 1748 p.

6. Murphy R. English Grammar in Use: 4th Edition. Cambridge University Press, 2012. 399 p.

7. Yasinska O., Nabok A., Komar O., Radavska O., Slipachuk N. Promoting Learning-Purpose Communication Cases in Development of FL Specialism Communicative Competences in EL Teacher Students. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. 2021. Vol. 20, No.1, pp. 260-274.

DOI: 10.26803/filter.20.1.14 (Scopus)

C

1. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <https://www.ldoceonline.com/>
2. Macmillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/>
3. Murphy R. English Grammar in Use: 4th edition. Cambridge University Press, 2012. 399 p. URL: <https://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=1>
4. <https://miyklas.com.ua/p/english-language>
5. <https://prometheus.org.ua/english/>