

НАУКОВА СПІЛЬНОТА

www.spilnota.net.ua

ДЕВ'ЯНОСТО ЧЕТВЕРТІ ЕКОНОМІКО-ПРАВОВІ ДИСКУСІЇ

Серія: Соціальні та гуманітарні науки



ISSN 2522-963X

Google Scholar

Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції



AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI
W OPOLE

25-26 лютого 2025 р.

**Тернопіль, Україна – Ополе, Польща
2025**

УДК 001 (063)

Дев'яносто четверті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополе, Польща, 25-26 лютого 2025 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота", WSZIA w Opolu. Львів : ФО-П Шпак В.Б. 141 с. ISSN 2522-963X.

В збірнику опубліковані доповіді авторів з соціальних та гуманітарних наук, які оприлюднені на сайті www.spilnota.net.ua.

Оргкомітет:

ГО «Наукова спільнота»

Патряк Олександра Тарасівна, кандидат економічних наук, ЗУНУ;

Шевченко (Огінська) Анастасія Юрївна, кандидат економічних наук, директор ТОВ «Школа для майбутнього»;

Яремко Оксана Михайлівна, кандидат юридичних наук, доцент, ЗУНУ;

Станько Ірина Ярославівна, кандидат юридичних наук, адвокат;

Назарчук Оксана Михайлівна, доктор філософії (Ph.D.), ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»;

Гомотюк Оксана Євгенівна, доктор історичних наук, професор, ЗУНУ;

Біловус Леся Іванівна, доктор історичних наук, кандидат філологічних наук, професор, ЗУНУ;

Ребуха Лілія Зіновіївна, доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор, ЗУНУ;

Недошитко Ірина Романівна, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Стефанишин Олена Василівна, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Ухач Василь Зіновійович, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Яблонська Наталія Мирославівна, кандидат філологічних наук, старший викладач, ЗУНУ;

Савчук Надія Антонівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціогуманітарних технологій ЛНТУ

Рудакевич Оксана Мирославівна, кандидат філософських наук, ЗУНУ;

Русенко Святослав Ярославович, аспірант, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.

Адреса оргкомітету:
79016, м. Львів, а/с 1621
E-mail: spilnota.net.ua@ukr.net

Тексти опубліковано у авторській редакції. Відповідальність за достовірність наданої інформації несуть автори, їхні наукові керівники та рецензенти.

Всі права захищено. У разі будь-якого використання опублікованих матеріалів посилання на джерело є обов'язковим.

ISSN 2522-963X

© ГО "Наукова спільнота" 2025

© Автори статей 2025



границю) плутають з *кінцевим* (що стосується кінця), а *нескінченний* (що не має границі або кінця) – з *безмежним* та *необмеженим* (що немає межі). Часто не розрізняють *оточення* (найближчі сусіди) та *довкілля* (навколишнє середовище). Щодо стилістики сучасної української мови, то варто звернути увагу на вживання таких конструкцій, як *уявляє собою*, *являє собою*, *представляє собою*, які є невдалою калькою, хоч нормативним є слово *становить*. Варто уникати й таких словосполучень, як *таким чином*, не в однаковій мірі, *знаходиться*, *робота основана* тощо замість зокрема, *отже*, *неоднаково*, *робота базується* (*ґрунтується*) та ін.

Часто неправильно вживають прийменники *по-* та *при-*: документація *по* застосуванню (треба *щодо* застосування); *при* температурі (за *температури*), *при* використанні (під час *використання*). Не завжди розуміють семантичну різницю між словами *маю*, *мушу*; повсякчасно вживають *необхідний* у значенні *конче потрібний*; не завжди доречно вжиті слова *оскільки*, *остільки* тощо.

Отже, наукові тексти часто рясніють мовними невправностями, що є наслідком впливу двомовності на деяких територіях України. Це спонукає до очищення наукової мови, відновлення та повернення органічних для української мови словотвірних типів і доречного використання розмаїття фахових термінів.

Література:

1. Вакуленко М. О. Сучасні проблеми термінології та української наукової термінографії. Київ, 2009. 69 с.

**Гуз Олена Петрівна,
старший викладач,
Волинський національний
університет імені Лесі Українки
ORCID: 0000-0002-2058-1477**

ДІАЛОГІЧНЕ МОВЛЕННЯ ЯК ЗАСІБ ВИВЧЕННЯ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

Інтернет-адреса публікації на сайті:

<http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-5182/>

Як відомо, усне мовлення реалізується у двох формах: діалогічній і монологічній. Роль вивчення діалогічної форми мови є дуже важливою, тому що діалог вважається найбільш природнім проявом мовленнєвої активності. при якій відбувається безпосередній обмін висловлюваннями

між двома чи кількома особами. Саме діалог є одним із головних засобів розвитку та формування навичок говоріння під час вивчення іноземних мов, зокрема, французької.

Діалог – це особлива форма мовленнєвої поведінки, яка характеризується обміном репліками між його співрозмовниками, які об'єднані семантично, структурно, інтонаційно. Репліка може бути представлена лише одним словом, словосполученням, реченням або кількома реченнями. Вміння складати та реплікувати в діалозі є базою для подальшого опанування діалогічним мовленням як основним засобом спілкування в іноземній мові. Діалогічне мовлення є однією з форм мови, за якої здійснюється безпосередня комунікація та обмін інформацією між співбесідниками.

Діалогічне мовлення – це процес взаємодії двох або більше осіб з метою отримання інформації, обміну думками, спонукання до дії, висловлення пропозиції, прохання, переконання, у якому активний процес продукування мовлення чергується з пасивним – періодом слухання й аналізу отриманої інформації. В основі будь-якого діалогу лежать різні висловлювання, комбінування яких складає його сутність. Діалогічне мовлення характеризується певними комунікативними, психологічними і лінгвістичними особливостями. Діалог як продукт скоординованої усномовленнєвої діяльності двох (трьох і більше) співрозмовників – це зв'язний текст, якому притаманні усі основні характеристики надфразової єдності. Перевагами діалогічного спілкування стають такі його результати: формування умінь доводити свою точку зору, культурно відстоювати її, уважно прислухатися до думок інших [1, с. 303].

Діалогічний дискурс має двосторонній характер. При спілкуванні співрозмовник виконує роль оратора або слухача, який повинен реагувати на відповідь партнера. Іншими словами, обмін сигналами не може відбуватися без взаєморозуміння через слухання. Тому оволодіння розмовним мовленням включає в себе оволодіння говорінням і аудіюванням, що вимагає двосторонньої мовленнєвої діяльності та ініціативи тих, хто бере участь у спілкуванні.

Специфічною рисою діалогічного мовлення сучасної французької мови є його еліптичність. Вона характерна для всіх мовних рівнів діалогічного мовлення: фонетичного, лексичного, граматичного. В діалогічному спілкуванні можна довгий час обмінюватися репліками, ні разу не використавши повного речення, при цьому окремі висловлювання досягають крайньої лаконічності.

Друга специфічна особливість діалогічного мовлення, яке ведеться французькою мовою, це – відносна згорнутість синтаксичних засобів. Для усного діалогічного мовлення характерні прості за структурою

речення, що складаються з невеликої кількості слів. У невідповідальному мовленні коротка проста фраза виявляється більш зручною. Вона не перевантажує короткочасну пам'ять, дозволяє зосередитися на змістовій стороні висловлювання.

Отже, діалогічне мовлення відіграє провідну роль при вивченні французької чи будь-якої іншої іноземної мови. Воно сприяє появі вербального стимулу, що призводить до активного процесу навчання і засвоєння студентами лексичного та граматичного матеріалу.

Література:

1. Теличко Н. В. Діалогічне мовлення на занятті іноземної мови як один із шляхів реалізації особистісно орієнтованого навчання. *Науковий вісник МНУ імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки*. 2015. С. 300-304.

**Жовнір Ольга Миколаївна,
старший викладач, Київський
національний університет
будівництва і архітектури
ORCID: 0000-0002-3959-4593**

ОСОБЛИВОСТІ ВИНИКНЕННЯ Й ФУНКЦІОНУВАННЯ НЕОЛОГІЗМІВ В УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Інтернет-адреса публікації на сайті:

<http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-5206/>

Функціонування мови нерозривно пов'язане з соціальними, політичними та історичними подіями. Під час кризових ситуацій, особливо воєнних конфліктів, мовна система зазнає значних змін, що зумовлює необхідність номінації нових реалій. Російсько-українська війна спричинила активну неологізацію української мови, зокрема появу нових лексичних одиниць, які фіксують специфіку сучасного військового дискурсу та суспільних настроїв. Як зазначає Козинець І., «неологізми створюються народом під час емоційного стану суспільства та відображають нові реалії життя» [1, с. 136]. Вони не лише віддзеркалюють переживання й емоційні реакції українців, а й слугують засобом лінгвістичного опору, формуючи національну ідентичність та консолідуючи суспільство.

Причини та механізми виникнення неологізмів. Воєнні неологізми виникають з різних причин, серед яких основними є: 1. Номінативна потреба – позначення нових явищ, понять, технологій, що з'являються

ЗМІСТ

ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ

Демченко Микола Миколайович

ПРОБЛЕМИ СТАНДАРТИЗАЦІЇ В УКРАЇНІ.....3

Приходько Борис Вікторович

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ЦИФРОВОМУ БІЗНЕСІ.....5

Усенко Кирило Анатолійович, Тесленок Ірина Миколаївна

РОЛЬ НЕЙРОМЕНЕДЖМЕНТУ У СТРАТЕГІЧНОМУ
УПРАВЛІННІ ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЕКТАМИ.....8

Філіна С.В., Крутько О.І.

АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ ПРОЦЕСНОГО ПІДХОДУ
ДО УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ.....10

Юрик Наталія Євгенівна, Дикий Юрій Олегович

ІННОВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПІДПРИЄМСТВА – ОСНОВА
ВИБОРУ ІННОВАЦІЙНОЇ СТРАТЕГІЇ.....12

ЮРИДИЧНІ НАУКИ

Андросович Любов Григорівна

КІБЕРЗЛОЧИННІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ ОРГАНІЗОВАНОЇ
ФІНАНСОВОЇ ЗЛОЧИННОСТІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ.....17

Анісімова Ганна Валеріївна, Донець Ольга Володимирівна

ЕКОЛОГІЧНА ШКОДА ТА КОМПЕНСАЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ:
СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПРАВОВОГО
РЕГУЛЮВАННЯ В КОНТЕКСТІ РОСІЙСЬКОЇ ЗБРОЙНОЇ АГРЕСІЇ....20

Білик Павло Петрович

АДМІНІСТРУВАННЯ ПОДАТКІВ І ПУБЛІЧНЕ
АДМІНІСТРУВАННЯ: АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВІ
ЗАСАДИ РОЗУМІННЯ ТА СПІВВІДНОШЕННЯ.....24

Войно-Данчишина Ольга Леонідівна ПРАВОВІ АСПЕКТИ ЗАЙНЯТОСТІ В ЕПОХУ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	29
Дутчак Антон Ігорович ТРАНСФОРМАЦІЯ РОЗУМІННЯ УКРАЇНСЬКОЮ ДОКТРИНОЮ ПОДАТКОВОГО ПРАВА ПРИНЦИПУ ЙОГО ЮРИДИЧНОЇ ВИЗНАЧЕНОСТІ В ПОЧАТКОВИЙ ПЕРІОД РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ.....	31
Дутчак Остап Ігорович ПОЧАТОК ПЕРЕХОДУ УКРАЇНИ ДО ВОЄННОЇ ПАРАДИГМИ ПОДАТКОВОГО ПРАВА.....	35
Карачиш Богдан Васильович ОКРЕМІ АСПЕКТИ ВІДМЕЖУВАННЯ ВІДНОСИН МАЙНОВОГО НАЙМУ (ОРЕНДИ) ЗЕМЕЛЬНОЇ ДІЛЯНКИ ВІД СХОЖИХ ПРАВОВИХ КОНСТРУКЦІЙ.....	39
Конончук Богдана Ростиславівна ПОНЯТТЯ ПРОЦЕСУАЛЬНИХ СТРОКІВ ТА ЇХ ЗНАЧЕННЯ В АДМІНІСТРАТИВНОМУ ПРОЦЕСІ.....	41
Лябах Ірина Сергіївна ПРОБЛЕМАТИКА ЗЛОВЖИВАННЯ ПРОЦЕСУАЛЬНИМ ПРАВОМ ТА КОМПЛЕКСНА МЕТОДИКА ЙОГО ПОДОЛАННЯ.....	43
Пацурківський Петро Петрович МЕТА ПРИВАТНОГО ПРАВА.....	46
Турчинов Кирило Олександрович ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗАКОНОДАВЧОЇ ВЛАДИ В АНГЛІЇ.....	50
Чечет Олександра Валентинівна ДО ПИТАННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПУ ЗМАГАЛЬНОСТІ СТОРІН НА ДОСУДОВОМУ РОЗСЛІДУВАННІ.....	52
Чечет Олександра Валентинівна ПРОБЛЕМА РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАСАДИ СВОБОДИ ВІД САМОВИКРИТТЯ ТА ПРАВА НЕ СВІДЧИТИ ПРОТИ БЛИЗЬКИХ РОДИЧІВ ТА ЧЛЕНІВ СІМ'Ї В КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ.....	55

Янчишин Володимир Йосифович

МУЛЬТИКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ В ОСВІТНІЙ
ПІДГОТОВЦІ ЮРИСТА.....58

ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

Оловаренко Олена Іванівна, Проворна Інна Олексіївна

ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА ЯК ОБОВ'ЯЗКОВИЙ КОМПОНЕНТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....62

Стиркіна Юлія Сергіївна, Галан Яна Олександрівна

ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРАКТИКИ КАЗКОПЕДАГОГІКИ У
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....66

Супрун Майя Володимирівна

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОГО
МЕТОДУ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА
ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ У ВНЗ.....71

ІСТОРИЧНІ НАУКИ

Чумаченко Ольга Анатоліївна

ІСТОРІЯ КОНСТРУЮВАННЯ ТА ЕКСПЛУАТАЦІЇ
ДВИГУНА Д-18Т.....75

МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО

Опенько Володимир Васильович

ЗАРОДЖЕННЯ ОПЕРИ: ФЛОРЕНТІЙСЬКА КАМЕРАТА ЯК
ФУНДАМЕНТ РОЗВИТКУ ВОКАЛЬНО-ХОРОВИХ ТРАДИЦІЙ.....77

Погорельчук Денис Володимирович

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФОРМОТВОРЕННЯ У ДИЗАЙНІ
НЕЙРОКОМП'ЮТЕРНИХ ІНТЕРФЕЙСІВ.....82

Яланський Андрій Вікторович, Соловей Олесь Васильович

МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО МИСТЕЦЬКИХ ДОСЛІДЖЕНЬ:
АДАПТАЦІЯ МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ ДЛЯ ДОКТОРІВ
МИСТЕЦТВА В УКРАЇНІ.....85

ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

Lada Berdnyk

SELF-DIRECTED LEARNING AND DEVELOPMENT OF
CRITICAL THINKING.....92

Oleksandr Krutin

FEEDBACK AS A METHOD OF ACTIVATING AND INTENSIFYING
LEARNING ACTIVITIES IN THE SYSTEM OF
COMPETENCE-BASED FOREIGN LANGUAGE EDUCATION.....94

Бондарчук Катерина Сергіївна

МОВНІ ХИБИ НАУКОВИХ ТЕКСТІВ В УМОВАХ
ДВОМОВНОСТІ.....96

Гуз Олена Петрівна

ДІАЛОГІЧНЕ МОВЛЕННЯ ЯК ЗАСІБ ВИВЧЕННЯ
ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ.....97

Жовнір Ольга Миколаївна

ОСОБЛИВОСТІ ВИНИКНЕННЯ Й ФУНКЦІОНУВАННЯ
НЕОЛОГІЗМІВ В УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ В УМОВАХ
ВОЄННОГО СТАНУ.....99

СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ

Гусак Наталя Анатоліївна

РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В РОБОТІ МЕДІА.....102

НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА

***В'яткін Юрій Олександрович, Галченкова Марія Євгенівна,
Голубовська Орислава Михайлівна***

ПРОБЛЕМИ РЕКРУТИНГУ ДО ЗБРОЙНИХ СИЛ
РОЗВИНУТИХ КРАЇН СВІТУ.....106