

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет економіки та управління**  
**Кафедра фінансів**



**СИЛАБУС**  
**вибіркового освітнього компонента**

**АНАЛІЗ ДАНИХ І ПРОГНОЗУВАННЯ У ФІНАНСАХ**

*підготовки магістра*  
*галузі знань 07 «Управління та адміністрування»*  
*спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»*  
*освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит»*

**Силабус вибіркового освітнього компонента «АНАЛІЗ ДАНИХ І ПРОГНОЗУВАННЯ У ФІНАНСАХ»** підготовки магістра, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», за освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит».

**Розробник:** Тоцька О. Л., професор кафедри фінансів, доктор економічних наук, доцент

**Погоджено:**

Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_ Микола КАРЛІН

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри фінансів**

протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

Завідувачка кафедри: \_\_\_\_\_ Олена СТАЦУК

## I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна / заочна форма навчання	07 «Управління та адміністрування»,  072 «Фінанси, банківська справа та страхування»,  «Фінанси і кредит»,  другий (магістерський)	<b>Вибірковий</b>
Кількість годин / кредитів <u>120 / 4</u>		Рік навчання <u>2</u>
		Семестр <u>3-ий</u>
		<b>Лекції</b> Денна <u>20</u> год. Заочна <u>4</u> год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		<b>Практичні (семінарські)</b> Денна <u>20</u> год. Заочна <u>6</u> год. <b>Індивідуальні</b> <u>0</u> год.
		<b>Консультації</b> Денна <u>6</u> год. Заочна <u>14</u> год.
		<b>Самостійна робота</b> Денна <u>74</u> год. Заочна <u>96</u> год.
Мова навчання		<b>Форма контролю:</b> <u>залік</u> <u>українська</u>

## II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

**ППП: ТОЦЬКА ОЛЕСЯ ЛЕОНТІЇВНА**

**Науковий ступінь:** доктор економічних наук

**Вчене звання:** доцент

**Посада:** професор кафедри фінансів

**E-mail:** Totska.Olesia@vnu.edu.ua

**Електронний розклад:** <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

## III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

**1. Анотація освітнього компонента.** Освітній компонент «Аналіз даних і прогнозування у фінансах» належить до переліку вибірових дисциплін циклу вибірових дисциплін магістра за освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит»; спрямований на формування у студентів системи компетентностей щодо методів аналізу даних і прогнозування у фінансах.

**2. Пререквізити.** Вивчення освітнього компонента базується на знаннях з дисципліни «Сучасні інформаційні технології у фінансових розрахунках».

**Постреквізити.** Вивчення освітнього компонента сприятиме поглибленому аналізу даних і прогнозуванню під час проходження переддипломної практики та написання випускної кваліфікаційної роботи.

**3. Мета і завдання освітнього компонента.** Мета освітнього компонента – формування у студентів системи компетентностей щодо аналізу даних і прогнозування у сфері фінансів, банківської справи та страхування за допомогою різних методів і програмного забезпечення (конструктора SWOT-аналізу Canva, табличного процесора Microsoft Office Excel).

Основними завданнями освітнього компонента «Аналіз даних і прогнозування у фінансах» є ознайомити студентів із методами аналізу та прогнозування у фінансах; виробити поглиблені практичні навички роботи з конструктором SWOT-аналізу Canva, табличним процесором Microsoft Office Excel.

#### **4. Результати навчання (компетентності).**

Компетентності, яких студент набуде в результаті вивчення освітнього компонента:

##### *Інтегральна компетентність (ІНТ)*

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

##### *Загальні компетентності (ЗК)*

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.

##### *Спеціальні (фахові) компетентності (СК)*

СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

##### *Програмні результати*

ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПРО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.

ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

### 5. Структура освітнього компонента.

#### Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Тема 1. SWOT-аналіз діяльності підприємства	11,5	2	2	7	0,5	РПЗ, Т 8 балів
Тема 2. АВС-аналіз фінансових показників діяльності підприємства	11,5	2	2	7	0,5	РПЗ, Т 8 балів
Тема 3. Аналіз і прогнозування структури капіталу підприємства	8,5	1	1	6	0,5	РПЗ, Т 9 балів
Тема 4. Аналіз і прогнозування фінансових показників діяльності підприємства	8,5	1	1	6	0,5	РПЗ, Т 8 балів
Тема 5. Аналіз і прогнозування інвестицій підприємства	10,5	2	2	6	0,5	РПЗ, Т 8 балів
Тема 6. Прогнозування банкрутства підприємства	10,5	2	2	6	0,5	РПЗ, Т 9 балів
Тема 7. Кластерний аналіз інвестування в регіонах	10,5	2	2	6	0,5	РПЗ, Т 8 балів
Тема 8. Факторний аналіз регіональних обсягів зовнішньої торгівлі товарами	10,5	2	2	6	0,5	РПЗ, Т 8 балів
Тема 9. Аналіз і прогнозування платіжного балансу України	8,5	1	1	6	0,5	РПЗ, Т 9 балів
Тема 10. Прогнозування валютних курсів	8,5	1	1	6	0,5	РПЗ, Т 8 балів
Тема 11. Аналіз рейтингів банків і страхових компаній	10,5	2	2	6	0,5	РПЗ, Т 8 балів
Тема 12. Аналіз ефективності діяльності банків і страхових компаній	10,5	2	2	6	0,5	РПЗ, Т 9 балів
<b>Всього годин / Балів</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>74</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

Методи контролю\*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РПЗ – робота з програмним забезпеченням, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

### *Заочна форма навчання*

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Тема 1. SWOT-аналіз діяльності підприємства	11	0,5	0,5	8	2	РПЗ, Т 8 балів
Тема 2. ABC-аналіз фінансових показників діяльності підприємства	11	0,5	0,5	8	2	РПЗ, Т 8 балів
Тема 3. Аналіз і прогнозування структури капіталу підприємства	10	0,5	0,5	8	1	РПЗ, Т 9 балів
Тема 4. Аналіз і прогнозування фінансових показників діяльності підприємства	10	0,5	0,5	8	1	РПЗ, Т 8 балів
Тема 5. Аналіз і прогнозування інвестицій підприємства	10	0,5	0,5	8	1	РПЗ, Т 8 балів
Тема 6. Прогнозування банкрутства підприємства	10	0,5	0,5	8	1	РПЗ, Т 9 балів
Тема 7. Кластерний аналіз інвестування в регіонах	10	0,5	0,5	8	1	РПЗ, Т 8 балів
Тема 8. Факторний аналіз регіональних обсягів зовнішньої торгівлі товарами	10	0,5	0,5	8	1	РПЗ, Т 8 балів
Тема 9. Аналіз і прогнозування платіжного балансу України	9,5		0,5	8	1	РПЗ, Т 9 балів
Тема 10. Прогнозування валютних курсів	9,5		0,5	8	1	РПЗ, Т 8 балів
Тема 11. Аналіз рейтингів банків і страхових компаній	9,5		0,5	8	1	РПЗ, Т 8 балів
Тема 12. Аналіз ефективності діяльності банків і страхових компаній	9,5		0,5	8	1	РПЗ, Т 9 балів
<b>Всього годин / Балів</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

*Методи контролю\*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РПЗ – робота з програмним забезпеченням, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.*

#### **6. Завдання для самостійного опрацювання.**

Самостійна робота полягає в пошуку даних для практичних занять і підготовці до тестування за питаннями, підготовленими викладачем на основі лекційного матеріалу.

### **IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

**Політика викладача щодо здобувача освіти.** Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання. Здобувачі освіти зобов’язані заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Через об’єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі з використанням програми Zoom за погодженням із керівником курсу. Недопустиме користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов’язаних із навчанням.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Виконані завдання здобувачів освіти мають бути їх оригінальними роботами. Копіювання, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

**Політика щодо дедлайнів і перескладання.** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

**Зарахування результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті.** Результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), зараховуються за наявності відповідного документу (сертифікат, свідоцтво, посилання тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання. Для зарахування визнаються сертифікати, отримані на платформі відкритих онлайн-курсів Prometheus (напр., «Word та Excel: інструменти і лайфхаки»: [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:DNU+PRIN-101+2017\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:DNU+PRIN-101+2017_T1/about)) або інших ресурсах.

## V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумкова оцінка за вивчення освітнього компонента розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Робота з програмним забезпеченням на практичних заняттях	60
Тести	40
Залік (теми 1–12) – опитування	100
Форма контролю	залік

Залік полягає в оцінці засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з певного компонента (дисципліни) на підставі результатів виконання всіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних занять, самостійної роботи.

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом (програмою) освітнього компонента. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості, як правило, 100.

Залікова оцінка визначається за результатами опитування лекційного матеріалу.

### *Питання на залік*

1. Сильні та слабкі сторони підприємства згідно методики SWOT-аналізу.
2. Можливості та загрози підприємства згідно методики SWOT-аналізу.
3. Матриця SWOT-аналізу.
4. Корпоративні стратегії згідно методики SWOT-аналізу.
5. Можливості конструктора SWOT-аналізу Canva.
6. Алгоритм роботи з конструктором SWOT-аналізу Canva.
7. Характеристика ABC-аналізу.
8. Групування товарів підприємства згідно ABC-аналізу.
9. Можливості комп'ютерної програми «Poster».
10. Параметри проведення ABC-аналізу у системі Poster.
11. Процеси, автоматизовані в Торгсофт.
12. Алгоритм проведення ABC-аналізу в Торгсофт.
13. Аналіз і прогнозування структури капіталу підприємства.
14. Аналіз і прогнозування фінансових показників діяльності підприємства.
15. Аналіз і прогнозування інвестицій підприємства.
16. Прогнозування банкрутства підприємства.
17. Кластерний аналіз інвестування в регіонах.
18. Факторний аналіз регіональних обсягів зовнішньої торгівлі товарами.
19. Платіжний баланс як компонент статистики зовнішнього сектору.
20. Порядок надання інформації для складання платіжного балансу.
21. Види представлення платіжного балансу.
22. Структура платіжного балансу України.
23. Аналіз показників платіжного балансу України у програмі Microsoft Office Excel.
24. Прогнозування показників платіжного балансу України.
25. Характеристика банківської системи України та банківських послуг.
26. Аналітичні дані НБУ щодо фінансового сектору.
27. Аналітичні дані НБУ щодо зовнішнього сектору.
28. Аналітичні дані НБУ щодо нагляду, макроекономічних показників.
29. Аналітичні дані НБУ щодо кон'юктурних опитувань.
30. Прогнозування показників банківської діяльності у програмі Microsoft Office Excel.
31. Прогнозування валютних курсів.
32. Аналіз ефективності діяльності банків.
33. Принципи 1–4 здійснення страхових операцій, виділені Міжнародною асоціацією органів нагляду за страховою діяльністю.
34. Принципи 5–9 здійснення страхових операцій, виділені Міжнародною асоціацією органів нагляду за страховою діяльністю.
35. Вимоги до оприлюднення інформації страховими компаніями: актуальність; своєчасність; доступність.
36. Вимоги до оприлюднення інформації страховими компаніями: всебічність; надійність.

37. Вимоги до оприлюднення інформації страховими компаніями: придатність до порівняння; послідовність.
38. Аналіз і прогнозування показників діяльності страхових компаній.
39. Аналіз рейтингів банків і страхових компаній.
40. Аналіз ефективності діяльності страхових компаній.

## VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перекладання)

## VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

### Основна

1. Тоцька О. Л. Стратегічний аналіз: Практикум: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. 180 с.
2. Заборська Н. К., Жуковська Л. Е. Основи логістики: навч. посіб. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2011. С. 144. URL: [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_201\\_33535647.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_201_33535647.pdf).
3. Дудар Т. Г., Волошин Р. В. Основи логістики: навч. посіб. С. 108–109. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/451/1/основи%20логістики%20дудар%20волошин.pdf>.
4. Силівейстр В. ABC-аналіз меню ресторану. URL: <https://joinposter.com/ua/post/abc-analiz-menyu-restoranu>.
5. ABC та XYZ аналіз у Торгсофт. URL: <https://torgsoft.ua/articles/gid-potorgsoft/abc-i-xyz-analiz-v-torgsoft/>.
6. Методологічний коментар до статистики зовнішнього сектору України. URL: [https://bank.gov.ua/admin\\_uploads/article/BoP\\_methodology.pdf](https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/BoP_methodology.pdf).
7. Про складання платіжного балансу України: Постанова КМУ та НБУ від 17 берез. 2000 р. № 517. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/517-2000-%D0%BF#Text>.
8. Статистика зовнішнього сектору. *Національний банк України*: веб-сайт. URL: <https://bank.gov.ua/ua/statistic/sector-external>.
9. Світлична Т. І., Дріль Н. В. Конспект лекцій з дисципліни «Прогнозування» (для студентів 3 курсу денної і 4 курсу заочної форм навчання напряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства» 0501 «Економіка і підприємництво» спеціальності ЕП). Харків: Харк. нац. акад. міськ. госп-ва, 2010. 112 с. URL: [http://eprints.kname.edu.ua/16252/1/2010\\_2\\_печ.вар.\\_прогнозир.лекц.январь\\_в\\_новом\\_формате.\\_doc.pdf](http://eprints.kname.edu.ua/16252/1/2010_2_печ.вар._прогнозир.лекц.январь_в_новом_формате._doc.pdf).

10. Грабовецький Б. Є. Планування та економічне прогнозування: навч. посіб. Вінниця: ВНТУ, 2013. 66 с. URL: <http://docplayer.net/72494972-B-ie-graboveckiy-planuvannya-ta-ekonomichne-prognozuvannya.html>.

11. Про банки і банківську діяльність: Закон України від 07 груд. 2000 р. № 2121-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text>.

12. Статистика. *Національний банк України*: веб-сайт. URL: <https://bank.gov.ua/ua/statistic>.

13. Про страхування: Закон України від 07 берез. 1996 р. № 85/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/85/96-%D0%B2%D1%80#Text>.

14. Принципи № 3: Принципи здійснення страхових операцій. *Forinsurer*: веб-сайт. URL: <https://forinsurer.com/public/04/04/16/1064>.

15. Порадник № 4 з питань оприлюднення інформації страховими компаніями. *Forinsurer*: веб-сайт. URL: <https://forinsurer.com/public/04/04/16/1066>.

### *Додаткова*

1. Тоцька О. Л. Прогнозні моделі держбюджетного фінансування вищих навчальних закладів України. Управління фінансово-економічною безпекою держави, регіону, підприємства: кол. монографія / відп. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк: ПФ «Смарагд», 2012. С. 139–152.

2. Стратегічне дослідження регіонів України за допомогою SWOT-аналізу: кол. монографія / за ред. О. Л. Тоцької. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. 180 с.

3. Павліха Н. В., Тоцька О. Л. Моделювання зовнішньоекономічної діяльності України: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 152 с.

4. Тоцька О. Л. Прогнозування виробництва основних видів продовольчих товарів у Волинській області. *Науковий вісник Волинського державного університету ім. Лесі Українки. Сер. Економічні науки*. 2004. № 5. С. 220–223.

5. Тоцька О. Л. Оцінка якості прогнозів виробництва основних продуктів харчування. *Науковий вісник Волинського державного університету ім. Лесі Українки. Сер. Економічні науки*. 2006. № 7. С. 125–132.

6. Тоцька О. Виробництво продукції у харчовій промисловості України: прогнозування за допомогою нечітких множин. *Вісник Львівського університету. Сер. економічна*. 2008. Вип. 39. С. 516–524.

7. Totska O., Nedelea A. Prognostication of production of goods on the basis of fuzzy sets [Прогнозування виробництва продукції на основі нечітких множин]. *The Annals of the «Ștefan cel Mare» University Suceava, Fascicle of the Faculty of Economics and Public Administration*. 2009. Vol. 9, no. 1 (9). P. 11–15.

8. Тоцька О. Л. Нейромережне прогнозування виробництва продовольчих товарів. *Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки. Сер. Економічні науки*. 2009. № 7. С. 175–180.

9. Тоцька О. Л. Прогнозування інвестицій в освіту України на основі нечітких множин. *Інноваційна економіка*. 2011. № 4. С. 177–179.

10. Тоцька О. Л. Прогнозні моделі наукового та інноваційного розвитку Волинської області. *Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки. Сер. Економічні науки*. 2011. № 22. С. 95–100.

11. Тоцька О. Л. Імітаційна модель прогнозування грошових потоків університету. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Сер. Економіка*. 2011. Вип. 18. С. 609–619.
12. Тоцька О. Л. SWOT-аналіз системи вищої освіти в Україні. *Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки. Сер. Економічні науки*. 2012. № 5. С. 41–46.
13. Тоцька О. Аналітичне дослідження заробітної плати в Румунії та Молдові. *Вісник Тернопільського національного економічного університету*. 2015. Вип. 4. С. 40–49.
14. Тоцька О. Л. Словацька Республіка й Угорщина: аналітичне дослідження показників оплати праці. *Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку*. 2015. № 8. С. 126–138.
15. Тоцька О. Аналіз статистичних показників динаміки заробітної плати в Польщі. *Економічний часопис Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки*. 2015. № 4. С. 116–121.
16. Тоцька О. ABC-аналіз бакалаврських освітніх програм Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. *Економічний часопис Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки*. 2017. № 4. С. 114–122.
17. Тоцька О. Аналіз доходів від магістерських освітніх програм СНУ імені Лесі Українки за допомогою ABC-методу. *Економічний часопис Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки*. 2018. № 1. С. 173–180.
18. Тоцька О. Л. ABC-аналіз дохідності факультетів Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. *Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку*. 2018. № 14. С. 60–67.
19. Тоцька О. Система методів аналізу та прогнозування ключових сфер діяльності вищої освіти України. *Економічний часопис Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки*. 2020. № 3. С. 58–66.
20. Тоцька О. Зовнішня торгівля товарами України з Польщею, Румунією, Словаччиною та Молдовою: аналіз і прогнозування. *Економічний часопис Волинського національного університету ім. Лесі Українки*. 2022. № 2 (30). С. 90–98.
21. Тоцька О. Л. Прогнозні моделі науково-інноваційного розвитку України. *Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку*. 2011. № 1. С. 8–13.
22. Тоцька О. Л. Прогнозування географічної структури зовнішньої торгівлі товарами та послугами Волинської області. *Облік, економіка, менеджмент: наук. нотатки*. 2014. Вип. 3. С. 313–321.
23. Тоцька О. Л. Використання програмного пакета Statgraphics для прогнозування економічних процесів. *Економіка посткомуністичних країн в умовах глобалізації: матеріали міжнар. наук. студ.-асп. конф., 23–24 квіт. 2004 р. Львів: Вид-во ЛНУ ім. І. Франка, 2004. С. 303–304.*
24. Тоцька О. Розрахунок в Excel інтервалів довіри для прогнозів, отриманих методом найменших квадратів. *Філософія економіки Івана Франка й сучасні економічні проблеми: матеріали міжнар. наук. студ.-асп. конф., 5–6 трав. 2006 р. Львів: Вид-во ЛНУ ім. І. Франка, 2006. С. 235.*

25. Тоцька О. Л. Побудова в Excel інтервалів довіри для прогнозів, отриманих методом експоненційного згладжування Брауна. *Сучасний стан та проблеми інноваційного розвитку держави*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф.: тези доп., 6–7 жовт. 2006 р. Луцьк: РВВ «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2006. С. 327–328.

26. Тоцька О. Індексний метод прогнозування. *Нові обрії економічної науки*: матеріали міжнар. наук. студ.-асп. конф., 11–12 трав. 2007 р. Львів: Вид-во ЛНУ ім. І. Франка, 2007. С. 254–255.

27. Тоцька О. Л. Автоматизація нейромережного прогнозування за допомогою модуля Neural Networks програмного пакету Statistica. *Актуальні проблеми і перспективи розвитку економіки України*: матеріали Другої наук.-практ. конф. молодих науковців, асп., здобувачів і студ., 19–20 листоп. 2009 р. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2009. С. 609–610.

28. Тоцька О. Л. Побудова імовірісно-автоматної моделі для прогнозування грошових потоків ВНЗ. *LXVII наукова конференція проф.-виклад. складу, асп., студ. та працівників відокремлених структурних підрозділів ун-ту*: тези доп., 2011 р. Київ: Вид-во Нац. трансп. ун-ту, 2011. С. 322.

29. Тоцька О. Л. Визначення точності прогнозів наукового розвитку України. *Науковий парк та інноваційна інфраструктура університету як основа розвитку освіти та науки*: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 жовт. 2013 р. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. С. 172–174.

30. Тоцька О. Прогнозні моделі економічної безпеки освітян. *Теорія та практика менеджменту безпеки*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 18 трав. 2017 р. / відп. ред. проф. Л. М. Черчик. Луцьк, 2017. С. 39–40.

31. Тоцька О. Результати АВС-аналізу бакалаврських освітніх програм Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. *Сучасні технології менеджменту*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 22 листоп. 2017 р. / відп. ред. проф. Л. М. Черчик. Луцьк, 2017. С. 216–217.

32. Тоцька О. Побудова прогнозних моделей академічної мобільності українців із застосуванням сучасних інформаційних технологій. *Теорія та практика менеджменту безпеки*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 16 трав. 2018 р. / відп. ред. проф. Л. М. Черчик. Луцьк, 2018. С. 155–156.

33. Тоцька О. Л. Результати АВС-аналізу магістерських освітніх програм Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. *Перспективи розвитку економіки України: теорія, методологія, практика*: матеріали ХХІІІ Міжнар. наук.-практ. конф., 23–24 трав. 2018 р. Луцьк, 2018. С. 93–95.

34. Тоцька О. АВС-аналіз підсумків роботи приймальної комісії Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. *Сучасні технології менеджменту*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 7 листоп. 2018 р. / відп. ред. проф. Л. М. Черчик. Луцьк, 2018. С. 251–252.

35. Тоцька О. Л. Аналіз ефективності функціонування аспірантури та докторантури в Україні. *Актуальні проблеми сучасної економіки та підприємництва*: матеріали Всеукр. наук. конф. студ. та молод. науковців, 15 квіт. 2020 р. Покровськ: ДонНТУ, 2020. С. 115–120.

36. Гоцька О. Л. Прогнозні моделі ефективності функціонування аспірантури та докторантури в Україні. *Проблеми математичного моделювання*: матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., 27–28 трав. 2020 р. Кам'янське: ДДТУ, 2020. С. 89–91.

37. Гоцька О. Л. Аналіз економічної активності населення України за рівнем освіти. *Реформа освіти в Україні. Інформаційно-аналітичне забезпечення*: зб. тез доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф. (наук. електрон. вид.), 15 жовт. 2020 р. Київ: ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2020. С. 51–52.

38. Гоцька О. Л. Структурний аналіз джерел фінансування навчання осіб у закладах вищої освіти України. *Реформа освіти в Україні. Інформаційно-аналітичне забезпечення*: зб. тез доповідей III Міжнар. наук.-практ. конф. (наук. електрон. вид.), 28 жовт. 2021 р. Київ: ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2021. С. 45–46.

39. Гоцька О. Л. ABC-аналіз країн ЄС за обсягом товарообороту з Україною в 2020 році. *Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки*: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. інт.-конф. з міжнар. участю, 17 листоп. 2021 р. Полтава: ПДАУ, 2021. С. 131–133.

40. Гоцька О. Л. Прогнозування індексу сприйняття корупції в Україні та нетривіальний напрям її подолання. *Інформаційно-аналітичне забезпечення управління фінансово-економічною безпекою держави, регіону, суб'єктів господарювання в умовах COVID-19*: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., 18–19 листоп. 2021 р. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. С. 264–266.

41. Гоцька О. Структурний аналіз платіжного балансу України за 2021 рік. *Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти*: зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. конф., 24 листоп. 2021 р. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. С. 41.

42. Гоцька О. ABC-аналіз регіонів України за показниками експорту й імпорту товарів. *Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу*: I Міжнар. наук.-практ. інт.-конф. пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія, 01 лют. 2022 р. Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. С. 270–272.

#### **Інтернет-ресурси**

1. *Canva*: веб-сторінка. URL: [https://www.canva.com/uk\\_ua/grafiky/swot-analiz/](https://www.canva.com/uk_ua/grafiky/swot-analiz/).
2. Платіжний баланс України. URL: <https://index.minfin.com.ua/ua/economy/balance/>.
3. Журнал Insurance TOP. *Forinsurer*: веб-сайт. URL: <https://forinsurer.com/top>.