

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра менеджменту

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

галузі знань 07 Управління та адміністрування

спеціальності 073 Менеджмент

освітньо-наукової програми Менеджмент організацій та видів діяльності

Силабус нормативного освітнього компонента «ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, за освітньо-науковою програмою Менеджмент організацій та видів діяльності.

Розробник: Олеся Тоцька, професор кафедри менеджменту, доктор економічних наук, професор

Погоджено

Гарант освітньо-наукової
програми Менеджмент організацій
та видів діяльності

Олеся ТОЦЬКА

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри менеджменту

протокол № 2 від 15 вересня 2025 р.

Завідувач кафедри

Наталія ХОМЮК

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-наукова програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Очна (денна) форма здобуття освіти	07 Управління та адміністрування	Нормативний
Кількість годин / кредитів 180/6	073 Менеджмент	Рік навчання 2-ий
	Менеджмент організацій та видів діяльності	Семестр 4-ий
	Третій (освітньо-науковий)	Самостійна робота 168 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Консультації 12 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача

ППП – Тоцька Олеся Леонтіївна
 Науковий ступінь – доктор економічних наук
 Вчене звання – професор
 Посада – професор кафедри менеджменту
Контактна інформація:

Електронна пошта: Totska.Olesia@vnu.edu.ua
Дні занять розміщено на: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента. Освітній компонент «Педагогічна практика» належить до циклу професійної підготовки, спрямований на формування у здобувачів освіти системи компетентностей щодо здійснення науково-педагогічної діяльності зі спеціальності 073 Менеджмент.

2. Пререквізити та постреквізити освітнього компонента

Пререквізити: «Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності», дисципліни циклу професійної підготовки.

Постреквізити: подальша науково-педагогічна діяльність.

3. Мета та завдання освітнього компонента

Мета освітнього компонента – закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами освіти під час навчання, формування у них професійних компетентностей за ОНП Менеджмент організацій та видів діяльності для провадження науково-педагогічної діяльності.

Основними **завданнями** освітнього компонента є виробити поглиблені практичні навички викладання професійних освітніх компонентів, організації освітньої діяльності здобувачів освіти, науково-методичної роботи.

4. Компетентності. Програмні результати навчання. М'які навички (soft skills)

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.

Програмні результати навчання:

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

PH05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

PH07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

PH08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

М'які навички (soft skills). Проходження педагогічної практики сприятиме формуванню таких soft skills як: уміння працювати з інформацією; творчий підхід; критичне мислення й аналіз; уміння бути членом колективу; навички презентації; самоконтроль і самоорганізація; чесність і етична відповідальність.

5. Структура освітнього компонента

Етапи	Зміст та основні завдання	Сам. роб.	Конс.	Бали
1. Підготовчий	1. Організаційні збори, інструктаж із техніки безпеки. 2. Ознайомлення з нормативними актами ВНУ імені Лесі Українки щодо організації освітнього процесу (http://surl.li/mdgtdw). 3. Огляд сайту (https://vnu.edu.ua/uk/chairs/kafedra-menedzhmentu) та Wiki-сторінки (http://surl.li/gvdngt) кафедри. 4. Знайомство з колективом кафедри. 5. Ознайомлення з матеріальною базою кафедри. 6. Ознайомлення з основними напрямками діяльності кафедри: – навчальна робота; – методична робота; – науково-інноваційна робота; – організаційна робота; – виховна робота; – міжнародна діяльність. 7. Ознайомлення з документацією кафедри. 8. Ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням освітніх компонентів кафедри.	32	2	
2. Основний	1. Навчально-методична робота: – відвідування й аналіз занять провідних викладачів кафедри та наукового керівника; – відвідування консультацій; – підготовка до занять; – методична робота. 2. Проведення занять у студентів на першому (бакалаврському) рівні під керівництвом викладача (обсяг аудиторного навантаження становить не менше 20 годин (10 пар)). 3. Розробка проєктів навчально-методичних матеріалів.	100	8	10 10*5=50 25
3. Звітний	Підготовка та захист звіту з педагогічної практики. Звіт має містити інформацію щодо здійснення аспірантом навчально-виховного процесу в ЗВО, включаючи викладання професійних ОК, організацію освітньої діяльності студентів, навчально-методичну роботу.	32	2	15
Всього годин / Балів		168	12	100

6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота з освітнього компонента передбачає:

– ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням освітніх компонентів кафедри, за якими здійснюватиметься проведення занять;

- підготовку до проведення занять;
- розробку проєктів навчально-методичних матеріалів;
- підготовку звіту з педагогічної практики.

IV. Політика оцінювання

Політика щодо проходження практики: терміни проходження аспірантами практики визначаються графіком освітнього процесу. Базою для проходження педагогічної практики є кафедра, за якою закріплений аспірант. Аспірант може пройти практику на аналогічних кафедрах (підрозділах) інших закладів вищої освіти та за кордоном, з наступним поданням звітної документації, визначеної силабусом (програмою) практики, та розгорнутої характеристики від керівника з місця проходження практики. Аспіранти, які проводять заняття за трудовою угодою в межах університету, звільняються від педагогічної практики та атестуються кафедрою на основі наданої звітної документації. На педагогічну практику аспіранти очної і заочної форми навчання направляються розпорядженням декана факультету (директора інституту).

Політика щодо академічної доброчесності окреслюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/jntduw>) та Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>).

Політика щодо рецензії: навчально-методичне керівництво та контроль за виконанням аспірантом силабусу практики здійснює науковий керівник, який:

- забезпечує чітку організацію, планування й облік результатів практики;
- визначає освітні компоненти, навчальні групи для проведення педагогічної практики на першому (бакалаврському) рівні;
- надає методичну допомогу в плануванні й організації навчально-викладацької діяльності аспіранта;
- контролює роботу практиканта, відвідування занять та інші види його роботи зі студентами, вживає заходів щодо ліквідації недоліків в організації практики;
- готує відгук про проходження практики.

V. Підсумковий контроль

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://surl.li/vtzfet>).

Семестровий залік виставляється здобувачам освіти на підставі захисту звіту з практики за 100-бальною шкалою.

Перездача підсумкового контролю освітнього компонента проводиться у вигляді повторного захисту звіту з практики.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

За підсумками проходження практики аспірант подає відповідальній особі на факультеті: звіт про проходження практики разом із відгуком наукового керівника; витяг з протоколу засідання кафедри про затвердження звіту.

VI. Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді заліку здійснюється в порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
0–59	Незараховано (необхідне перекладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Про освіту: Закон України від 05 верес. 2017 р. № 2145-VIII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Про вищу освіту: Закон України від 01 лип. 2014 р. № 1556-VII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): Постанова Кабінету Міністрів України від 23 берез. 2016 р. № 261 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.
4. Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України: Наказ Міністерства освіти України від 08 квіт. 1993 р. № 93 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>.
5. Про практичну підготовку студентів: Лист Міністерства освіти і науки України від 07 лют. 2009 р. № 1/9-93. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v9-93290-09#Text>.
6. Про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки: Положення № 185-з від 30 квіт. 2024 р. URL: <http://surl.li/geegdt>.
7. Педагогічна практика аспірантів: рекомендації до проходження (виправлено та доповнено): навч. посіб. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 84 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/8dc85a3d-1179-4a06-b087-fdc4cbe12397/content>.
8. Законодавство України. Верховна Рада України: офіційний вебпортал парламенту України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>.
9. Нормативні документи ВНУ імені Лесі Українки. Навчальний відділ Волинського національного університету імені Лесі Українки: вебсайт. URL: <https://surl.li/hfakzj>.
10. Інституційний репозитарій Волинського національного університету імені Лесі Українки: вебсайт. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/>.
11. Наукова періодика України. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: вебсайт. URL: <http://surl.li/exdtzn>.